

# DÉCOUVRIR UN ÉCOSYSTEME CRÉÉ ET GÉRÉ PAR L'HOMME : L'ÉTANG

## GUIDE PEDAGOGIQUE

### Cycle 3



RÉSERVE DE BITERNE 42130 ARTHUN  
[WWW.MAISONDESETANGSDUFOREZ.COM](http://WWW.MAISONDESETANGSDUFOREZ.COM)  
**04 77 76 23 12**  
CENTRE D'INTERPRÉTATION  
DES ÉTANGS FORÉZIENS  
INTERACTIF



# Présentation

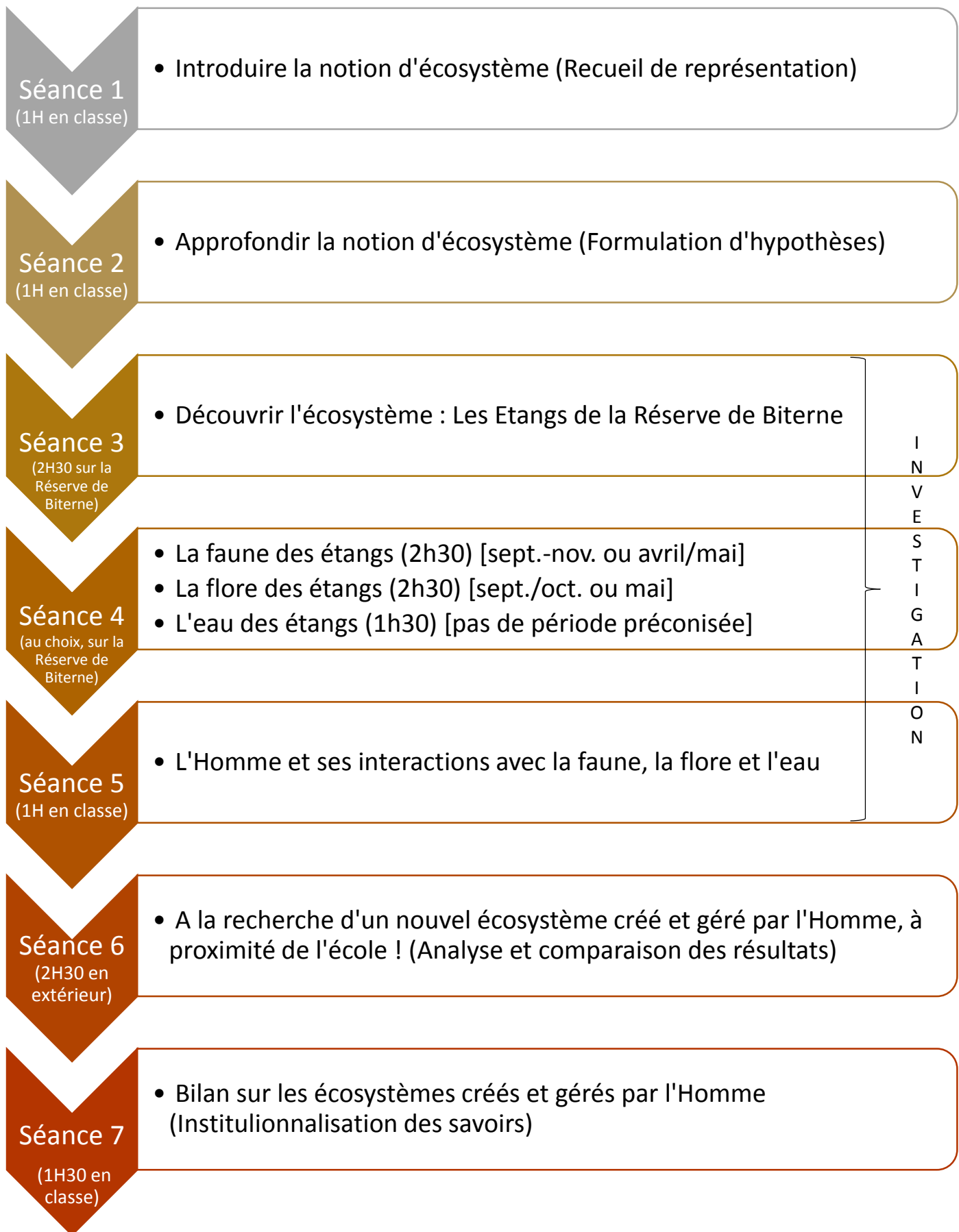
Les étangs constituent un patrimoine naturel, historique, culturel et humain remarquable. L'exceptionnelle biodiversité de ces milieux, créés et façonnés par l'Homme pour un usage piscicole, est aujourd'hui avérée. En effet, l'Homme, de par ses pratiques d'exploitation traditionnelles, entretient en permanence sur ces zones humides une forte diversité végétale et animale. Les étangs participent également à l'identité paysagère des territoires et fournissent des ressources agricoles, piscicoles et cynégétiques ; c'est le cas dans le département de la Loire où 300 étangs se répartissent au sein de la plaine du Forez. Conscients des enjeux autour de ces milieux, les acteurs locaux (collectivités, propriétaires, associations...) mènent depuis plusieurs années des actions de gestion, protection et sensibilisation afin de les valoriser auprès du plus grand nombre. La Maison des étangs du Forez sur la Réserve de Biterne s'intègre à cette démarche. Le site se prête particulièrement bien à la découverte de l'écosystème étang pour les élèves de cycle 3.

Ce guide pédagogique a pour objectifs de faire comprendre et de décrire l'univers des étangs, d'agir sur lui et de maîtriser les changements induits par les activités humaines. Il contribue à faire saisir aux élèves la distinction entre faits et hypothèses vérifiables d'une part, opinions et croyances d'autre part. Observation, questionnement, expérimentation et argumentation pratiqués sont essentiels pour atteindre ces buts ; c'est pourquoi les connaissances et les compétences acquises lors de ce module se font sous la forme d'une démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour l'écosystème étang.

Ce module propose de familiariser les élèves à une approche sensible de l'étang, à les responsabiliser face à l'environnement et au monde vivant afin qu'ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. En relation avec les enseignements de culture humaniste et d'instruction civique, ils apprennent à agir dans cette perspective. Leurs travaux feront l'objet d'écrits divers consignés dans le livret pédagogique associé.

**La Maison des étangs du Forez sur la Réserve de Biterne à Arthun (42)**, gérée par la Fédération Départementale des Chasseurs de la Loire, constitue l'unique lieu d'accueil pédagogique de la Loire pour la découverte de l'univers des étangs. Fort d'une expérience de plus de 25 ans et doté d'animateurs diplômés, ce site est l'outil idéal pour l'étude des écosystèmes humides et leurs interactions avec les activités humaines.

L'ensemble du module est réalisable sur **6 semaines** ou sur **l'année scolaire**. Ce guide pédagogique vous accompagnera, pour le temps souhaité, afin de mener, auprès de vos élèves, ce module d'apprentissage. Ils se glissent dans la peau de journalistes qui enquêtent sur les écosystèmes, en particulier les étangs du Forez. Les élèves-journalistes sont accompagnés par une mascotte : Edouard le canard. Les séances suivantes guident les élèves dans leur démarche d'investigation.



**Coût de la prestation** : seules les séances n°3 et 4, qui ont lieu sur une journée (nécessitant la venue sur la Maison des étangs du Forez / Réserve de Biterne et l'intervention d'un animateur) sont facturées : 220€/journée/classe. Les autres séances sont conduites par l'enseignant en classe ou en sortie de proximité de l'école.

# REFERENTIEL DES COMPETENCES (Programme 2008)

## CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE :

- Développer sa curiosité pour découvrir les causes des phénomènes naturels
- Avoir le sens de l'observation
- Pratiquer une démarche scientifique (énoncer des hypothèses, expérimenter ...)
- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche
- Maîtriser les connaissances et les conséquences des activités humaines sur les écosystèmes
- Découvrir et acquérir des notions scientifiques et écologiques
- Se responsabiliser face à l'environnement et au monde vivant

## MATHEMATIQUES :

- Connaître les principales (unités de) grandeurs
- Réaliser des mesures à l'aide d'instruments
- Se repérer dans l'espace

## COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES :

- Connaître les règles de la vie collective
- Communiquer et travailler en équipe
- Evaluer les conséquences de ces actes
- Apprendre à identifier, classer, hiérarchiser l'information
- Développer son esprit critique
- Construire son opinion personnelle

## MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE :

- Connaître un vocabulaire juste et précis pour désigner des objets, des outils et des êtres vivants
- Connaître la formation des mots afin de les comprendre et de les orthographier
- Connaître les mots de significations voisines ou contraires
- Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu
- Comprendre un énoncé ou une consigne
- Répondre à une question par une phrase complète
- Rédiger un texte
- Résumer un texte
- Prendre la parole en public
- Prendre part à un dialogue
- Rendre compte d'un travail

## CULTURE HUMANISTE :

- Identifier et connaître les différentes périodes de l'Histoire et de l'humanité Française
- Avoir des repères géographiques
- Situer, un lieu, dans l'espace
- Comprendre la notion de développement durable